

Habiter les espaces à fortes contraintes

Vocabulaire à connaître =

- Contraintes :

- oued :

- oasis :

- irrigation :

- inlandsis :

- terrasse :

- érosion :

Chiffre à connaître =

☒ % de la population mondiale qui vit dans les espaces à fortes contraintes :

Lieux à connaître =

- * Sahara :
= déserts chauds
- * Groenland :
= régions polaires froides
- * Himalaya :
= hautes montagnes
- * île de Groix :
= îles

S'entraîner à résumer les idées du cours =

- ▶ Les espaces à fortes contraintes :

- ▶ L'adaptation aux contraintes :
 - > Adaptations premières =

 - > Tirer profit des atouts =

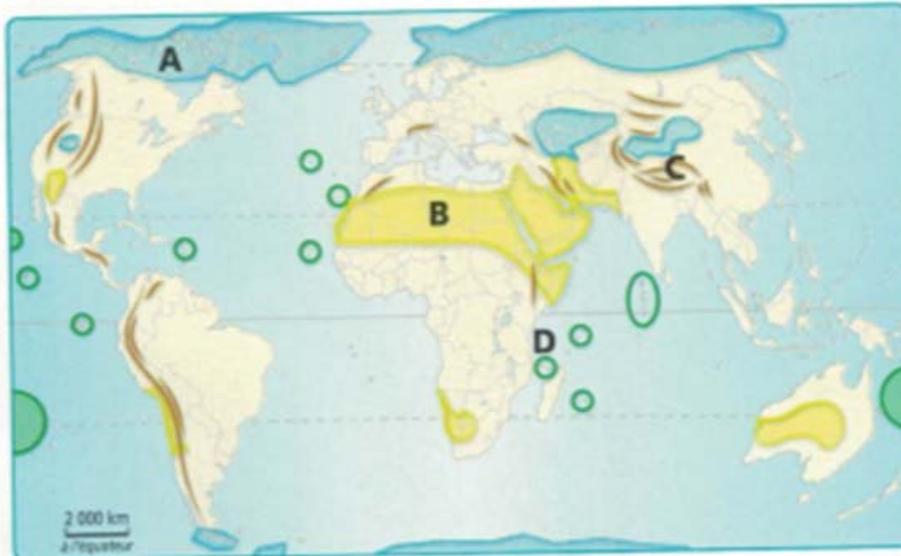
 - > Développement des axes de communication =

- ▶ Les coûts de l'adaptation aux contraintes :

- ▶ Les pressions environnementales dues à l'adaptation aux contraintes :

Compétence à maîtriser =

1) Localiser & Identifier les espaces à fortes contraintes dans le monde



☞ Pour chaque figuré, complète avec la légende qu'il convient, afin d'identifier les grandes contraintes spatiales.

+ Associe ensuite les lettres A, B, C, D à la bonne légende et nomme ces espaces à fortes contraintes. Tu peux rajouter avec la lettre E l'île étudiée en classe.

☞ **Explique** ensuite ce qu'empêche chaque contrainte au sein de son espace.

2) Etudier un espace contraignant (à travers un paysage)

☞ Reprend les activités vues en *Etude de cas* ou le *DM*.